

**CIRCOLARE INFORMATIVA N. 17/2023**  
AI CLIENTI DELLO STUDIO

Castegnato, 04/08/2023

**OGGETTO: bandi attivi ed in fase di apertura a livello nazionale e regionale (Lombardia)**

Di seguito proponiamo un estratto aggiornato dei principali bandi attivi ed in pubblicazione:

**AGEVOLAZIONI NAZIONALI**

**BANDI DI PROSSIMA APERTURA:**

- **PARCO AGRISOLARE 2023 **\*\*APERTURA 12/09/2023\*\*****

**FINALITÀ:** Ridurre l'impatto ambientale della filiera agroalimentare, incentivando l'installazione di pannelli fotovoltaici sui tetti di edifici a uso produttivo nei settori agricolo, zootecnico e agroindustriale.

**BENEFICIARI:** Possono beneficiare della misura i seguenti soggetti:

- Imprenditori Agricoli Professionali, in forma individuale o societaria;
- Imprese Agroindustriali, in possesso di codici ATECO ammessi dal decreto;
- Cooperative agricole che svolgono attività di cui all'art. 2135 del c.c;
- Associazioni temporanee di imprese (A.T.I.), raggruppamenti temporanei di impresa (R.T.I), reti d'impresa, comunità energetiche rinnovabili (CER).

**AGEVOLAZIONE:** L'agevolazione consiste in un contributo a fondo perduto individuato in base alla tipologia di beneficiario, al limite di autoconsumo oppure autoconsumo condiviso in caso di reti di imprese e/o altre specifiche condizioni.

**INTERVENTI AMMISSIBILI:** Il bando agevola, nel limite di € 2.330.000,00 per ogni proposta, l'acquisto e la posa in opera di pannelli fotovoltaici con una potenza compresa tra 6 kWp (Kilowatt Picco) e 1000 kWp con eventuale esecuzione di uno o più dei seguenti interventi, definiti "complementari":

- Rimozione e smaltimento dell'amianto dai tetti, svolta da ditte specializzate, iscritte nell'apposito registro;
- Realizzazione dell'isolamento termico dei tetti;
- Realizzazione di un sistema di aerazione connesso alla sostituzione del tetto (intercapedine d'aria).

- **INCENTIVI PER ACQUISIZIONE CERTIFICATO EMAS – IMPRESE CHE TRATTANO RIFIUTI RAE **\*\*APERTURA 04/09/2023\*\*****

**FINALITÀ:** Incentivare l'introduzione volontaria dei sistemi di gestione ambientale registrati EMAS (Regolamento CE n. 1221/2009 del 25 novembre 2009 del Parlamento europeo e del Consiglio), nelle imprese che effettuano le operazioni di trattamento dei rifiuti da apparecchiature elettriche ed elettroniche (RAEE).

**Massimo Pellegrinelli**

*Dottore Commercialista*

*e Revisore legale*

📍 Via della Baitella, 2  
25045 Castegnato (Bs)

☎ 030 642478 - 030 643352

☎ 030 641686

✉ [pellegrinelli@studio-pellegrinelli.it](mailto:pellegrinelli@studio-pellegrinelli.it)

🌐 [www.studio-pellegrinelli.it](http://www.studio-pellegrinelli.it)

1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Discussion

5. Conclusion

1

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47  
48  
49  
50  
51  
52  
53  
54  
55  
56  
57  
58  
59  
60  
61  
62  
63  
64  
65  
66  
67  
68  
69  
70  
71  
72  
73  
74  
75  
76  
77  
78  
79  
80  
81  
82  
83  
84  
85  
86  
87  
88  
89  
90  
91  
92  
93  
94  
95  
96  
97  
98  
99  
100

101



1. Introduction

2. Methodology

3. Results

4. Discussion

5. Conclusion



1

1. **Introduction**

The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student performance. The program is designed to improve critical thinking and problem-solving skills through a series of interactive activities and projects.

2. **Methodology**

The study was conducted using a quasi-experimental design. A group of 50 students was selected from a secondary school and divided into two groups: an experimental group and a control group. The experimental group participated in the new educational program for a period of six weeks, while the control group followed the standard curriculum. Data was collected through pre-test and post-test assessments, as well as student self-reports. The results were analyzed using statistical methods to determine the significance of the differences between the two groups.



3. **Conclusion**

The results of the study indicate that the new educational program had a positive impact on student performance, particularly in critical thinking and problem-solving skills. The experimental group showed significantly higher scores on the post-test assessments compared to the control group.



1. **Introduction**

The purpose of this study is to investigate the effects of a new educational program on student learning outcomes. The program focuses on developing critical thinking and problem-solving skills through a series of interactive activities and projects.

The study was conducted over a period of six months, involving a sample of 100 students from a secondary school. The data was collected through a combination of pre-test and post-test assessments, as well as student self-reports and teacher observations.

The results of the study indicate that the program had a significant positive impact on student learning outcomes, particularly in the areas of critical thinking and problem-solving.

2. **Methodology**



The methodology employed in this study was a quasi-experimental design. The participants were divided into two groups: an experimental group that received the new educational program and a control group that followed the traditional curriculum.

The data analysis was conducted using statistical software to compare the performance of the two groups across various measures of learning outcomes.